

# BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

## Mot de la direction

Nous avons vécu une année scolaire bien différente. Nous nous sommes quittés en mars de façon subite sans avoir le temps de nous dire au revoir, mais heureusement, l'équipe-école a rapidement pris en main l'enseignement à distance. Les élèves ont participé avec beaucoup d'ardeur à cet enseignement à distance, les parents ont été des coéducateurs exceptionnels comme ils le sont toujours dans notre milieu.

Avant la fermeture, les projets des élèves ont fait la une à bien des reprises durant l'année. Nos comités « engagement » ont développé chez les élèves le goût de s'investir, de se dépasser, d'aider la communauté et de développer leur autonomie.

Nos élèves ont une grande soif d'apprendre et de se réaliser. C'est une fierté pour notre milieu de les voir se développer de cette façon.

## École alternative des Cheminots

35 rue Boardman

Delson, J5C 2B3

Téléphone : 514 380-8899 poste 4191

Télécopieur : 450-635-2962

Site Internet : <http://descheminots.csdqs.qc.ca>

Courriel : [descheminots@csdqs.qc.ca](mailto:descheminots@csdqs.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec



## MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

BILAN  
2019-2020

### Section parents

[Annie Lavallée, présidente

Dominique Lafrance, vice-président et délégué substitut au comité de parents

Olivier Dupras, membre et délégué au comité de parents

Bruno Hauzaree, membre

Marie-Chantale Da Prato, membre,

Mathieu Virole, membre ]

### Section personnel enseignant

[Julie Boisvert-Desrochers

Josée Houle

Venessa Toupin-Gordon ]

### Section élève (s'il y a lieu)

[

### Section personnel de soutien

[Isabelle Dumouchel ]

### Section personnel professionnel

[Annie Tessier ]

### Section service de garde

[Patricia Lemieux ]

### Section représentant de la communauté

[Catherine Ste-Marie ]

## LES RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

BILAN  
2019-2020

### Dates des rencontres du conseil

[16 octobre, 13 novembre, 10 décembre, 5 février, 11 mars, 13 mai, 23 juin et 26 août ]

### Principaux sujets traités par le conseil

Organisation de l'assemblée générale des parents

Appui aux différentes campagnes de financement

Approbation des différentes sorties éducatives de l'école

Adoption des différents budgets de l'école

Appui aux différentes activités de l'école et aux différents projets des élèves

Appui aux ateliers de parents

Approbation des frais chargés aux parents

Approbation du projet éducatif et de la grille-matières ]



L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées quant à notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

### Valeurs du projet éducatif

**Bienveillance** : Veiller au bien-être des personnes avec qui nous interagissons, c'est être tolérant et sensible à l'unicité de chacun. La bienveillance se manifeste par des paroles et des gestes respectueux, empathiques et altruistes qui contribuent au mieux-être collectif.

**Autonomie** : Nous favorisons la connaissance de soi et la responsabilisation afin de construire et de cultiver la confiance, l'estime de soi, le discernement, la capacité à s'adapter et à s'engager de tous les membres de notre communauté.

**Engagement** : Dans l'optique d'être ou de devenir un citoyen engagé, chaque membre de la communauté mobilise ses ressources personnelles pour favoriser son développement et celui des autres. Ainsi, nous encourageons entre autres l'initiative, l'investissement, la responsabilisation, la persévérance et l'innovation.

**Communauté** : L'approche participative et humaniste que nous avons choisie mise sur la collaboration, la coopération et l'interdépendance. Nous valorisons l'ouverture ainsi que l'implication sociale et environnementale pour un meilleur vivre-ensemble. ]

### Programmes et projets offerts

La pédagogie de l'école alternative des Cheminots est fondée sur le désir d'apprendre des enfants. Elle utilise des stratégies pédagogiques novatrices et diversifiées. Voici quelques projets offerts à notre école, projets souvent initiés par les enfants :

- Projets personnels, collectifs et communautaires
- Ateliers de parents du mercredi
- Conseil de coopération
- Philosophie pour enfants
- Méditation
- Activités en multiâge
- Comités « engagement » : comité vert, comité cantine, comité friperie, comité culturel, comité communautaire, comité bienveillance, comité vie active, comité informatique, comité s'engager autrement ]

### Particularités de l'établissement

Chaque enfant est différent, l'école en tient compte afin de l'aider à s'engager à développer son potentiel. Dans un climat qui favorise son bien-être, l'école aide l'enfant à être, grandir, agir, en vivant pleinement sa vie d'enfant. Dans ce contexte, l'enfant aura à développer la connaissance de soi et à prendre conscience de son rôle dans une société en constante évolution. Les parents prennent part à la vie scolaire des enfants en étant des coéducateurs actifs. Leurs présences se déclinent sous différentes formes; participation à des comités, aide en classe, ateliers de parents, soutien aux projets. ]

### **Direction**

[Nathalie Brault ]

### **Direction adjointe**

[Nom de la direction adjointe, s'il y a lieu ]

### **Nombre d'élèves**

#### **Clientèle 2019-2020**

L'école compte 263 élèves répartis en 12 groupes allant du préscolaire au 3e cycle du primaire ainsi que 3 groupes adaptés d'éveil à la réalité. Au premier cycle, nous comptons 4 groupes multiâges (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) et au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, 6 groupes multiâges (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années)

Nous accueillons 180 élèves à notre service de garde multiâge. ]

## **LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE**



[Dépister et intervenir tôt

Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses

Favoriser la maîtrise de la langue écrite

Favoriser le goût d'apprendre

Valoriser le bien-être physique et psychologique des élèves. ]

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

RAPPORT ANNUEL  
2019-2020

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- **Nombre de cas signalés** : 1
- **Nombre de cas traités** : 1
- **Nature des plaintes** : Harcèlement

## LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

BILAN  
2019-2020



### 55 ÉTABLISSEMENTS

- |                                                    |                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>38</b> écoles primaires                         | <b>12</b> écoles secondaires                  |
| <b>2</b> centres de formation générale des adultes | <b>2</b> centres de formation professionnelle |
| <b>1</b> école spécialisée à mandat régional       |                                               |

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>