



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École alternative des Cheminots
Enseignement primaire
Cycle 2 et 3
Année scolaire 2019-2020

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur le développement des compétences de votre enfant, sur son adhésion aux valeurs de notre école. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant vers le 15 octobre 2019.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 14 novembre 2019 ➤ Bulletin remis aux familles en soirée du 21 novembre et dans la matinée du 22 novembre.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 18 novembre au 28 février 2020 ➤ Bulletin remis aux familles lors de la rencontre du 19 mars en soirée et du 20 mars en matinée.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 10 mars au 19 juin 2020 ➤ Bulletin déposé sur la plateforme Mozaïk durant la semaine du 22 juin 2020.

À l'école alternative des Cheminots, nous considérons l'évaluation comme un processus de vie qui implique en premier les élèves, les enseignants et les parents de notre école. Le jugement et l'évaluation se bâtissent au quotidien à l'aide d'outils variés et connus des élèves et des parents : ils sont intimement liés aux projets vécus en classe et s'inscrivent dans la philosophie du projet éducatif que vous avez choisi en inscrivant votre enfant à notre école.

Discipline	L'enseignante choisit, parmi ces moyens d'évaluation, les plus appropriés à la situation	Compétence	Communications
Français	Entretiens de lecture, grilles d'observation, carnet de lecture, réalisation de courtes tâches reliées à des lectures, composition de textes variés, activités de grammaire variées, tutorat, lecture multiâges, théâtre de lecteur, travaux personnels, rédaction de phrases et de textes variés pour répondre à des besoins de communication, écriture libre, tâches écrites reliées au carnet de lecture, discussions, causeries, échanges formels ou non, cercle de lecture, présentation des travaux et des projets à l'oral, présentation de rapport de lecture et d'actualité.	Lire Écrire Communiquer oralement	Les compétences de ces disciplines sont évaluées au moins deux fois par année.
Mathématique	Grilles d'observation et entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes. Carnet de traces. Réalisation de tâches d'application et de résolution de problèmes.	Résoudre une situation problème Utiliser un raisonnement mathématique	
Anglais	Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. Réalisations de tâches à la suite de textes lus, entendus. Grilles d'observation. A vérifier par Diana	Communiquer oralement Comprendre des textes lus et entendus Écrire des textes	

Discipline	L'enseignante choisit, parmi ces moyens d'évaluation, les plus appropriés à la situation	Communications
Éthique et culture religieuse	Discussions, entrevues, carnet d'engagement, tableau du Valeureux, plume libre, conseil de coopération, réalisations illustrant la réflexion, grilles d'observation, discussions philosophiques.	Ces disciplines sont évaluées au moins une fois par année.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance des faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaisons de sociétés et de territoires, explication d'événements, grilles d'observation, projets personnels, de groupe ou multidisciplinaire, sorties éducatives avec activités, rapport d'actualité.	
Science et technologie	Observations et expérimentations faisant appel à la démarche scientifique. Grilles d'observation et entretiens avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique, projets personnels, de groupe ou multidisciplinaire.	
Arts plastiques	Création de productions variées, appréciation et interprétation d'œuvres, utilisation de différentes techniques, grilles d'observation.	
Musique	Grilles descriptives, observation, questionnaire.	
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.	

Commentaires sur d'autres aspects du bulletin

L'apprentissage à travers les projets, le développement des compétences transversales, qui sont à la base de tous les apprentissages, et l'acquisition des valeurs inhérentes à notre école sont la pierre angulaire de notre projet éducatif; le bulletin témoigne donc du cheminement des enfants sur ces aspects.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Direction d'école