



## Membres du conseil

### Section parents

Annie Lavallée, présidente et déléguée au comité de parents

Dominique Lafrance, vice-président et délégué substitut au comité de parents,

Mélanie Claveau, membre

Olivier Dupras, membre

Bruno Hauzaree, membre

Priska Poirier, membre

### Section enseignants

Micheline Adam

Carole Bergevin

Marie-Claude Loyer

### Section soutien

Claire Glacial

### Section professionnel

Annie Tessier

### Section service de garde

Patricia Lemieux

### Section représentant de la communauté

vacant



Biathlon 2016

## MESSAGE de LA PRÉSIDENTE

Avec l'ajout de certains membres du personnel et des nouvelles familles, l'école est un milieu toujours aussi riche. Riche de sa qualité d'enseignement, de la qualité des personnes qui gravitent autour de nos enfants, mais surtout riche en expériences de toutes sortes qui les font explorer et grandir. Sans parler de tout ce qui est déjà mis en place pour la réussite de nos enfants depuis quelques années, j'ai le goût de vous parler de deux des nouveautés qui ont été vécues.

Mon coup de coeur, la philosophie pour enfants. Un temps que les enseignants prennent pour amener les enfants à se questionner, émettre des opinions, écouter celle des autres. Comme le dit mon garçon de 10 ans: "La philo c'est là qu'on apprend à critiquer sans juger"! N'est-ce pas ce que l'on veut pour nos adultes de demain qu'ils soient en mesure de se questionner en étant capable de rester respectueux et ouverts aux autres?

Une autre expérience qui a été vécue **est** la zoothérapie. En effet, voir des élèves vouloir lire, car ils peuvent aller le faire avec Alinéa ou Coca (chiens Mira vivants chez une de nos enseignantes qui font partie du quotidien de sa classe) ou avec Shana (chienne d'une de nos TES). Le calme que cette présence animale apporte est important pour plusieurs. Voir aussi un enfant qui allait se désorganiser apercevoir un des chiens, se pencher pour le flatter, aller le promener un peu et revenir en classe frais et dispo sans que le personnel soit dans l'obligation d'intervenir directement avec lui. C'est beau!

Encore une fois cette année beaucoup de petits détails ont été mis en place pour que chacun de nos enfants puisse vivre des réussites personnelles. Tout ceci grâce à un bel engagement de toutes les personnes qui font de notre école le magnifique milieu de vie qu'il est! C'est précieux et tout cela n'a pas de prix!



## Rapport annuel 2015-2016

École alternative des Cheminots

### Coordonnées de l'établissement

35 rue Boardman

Delson

Téléphone : 514 380-8899 poste 4191

Télécopieur : 450-635-2962

Site Internet : <http://descheminots.csdgs.qc.ca>

Courriel : [descheminots@csdgs.qc.ca](mailto:descheminots@csdgs.qc.ca)



# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Notre école alternative prône une pédagogie ouverte. Par le biais de projets personnels ou collectifs, les enfants intègrent des connaissances en français, en mathématiques et dans les autres disciplines du programme de formation de l'école québécoise. Les apprentissages se vivent au rythme des enfants. Les parents coéducateurs sont très présents dans la vie de l'école. Ils offrent un précieux soutien aux enseignants et aux enfants. D'ailleurs, les parents doivent obligatoirement offrir un minimum de 4 heures par mois à la communauté de l'école. Cette présence parentale est grandement appréciée.

Notre école alternative publique offre un milieu scolaire stimulant au cœur de laquelle grandit l'enfant, principal agent de son développement. Chaque enfant est différent, l'école en tient compte afin de l'aider à s'engager à développer son potentiel. Dans un climat qui favorise son bien-être, l'école aide l'enfant à être, à grandir et à agir, en vivant pleinement sa vie d'enfant. Dans ce contexte, l'enfant aura à développer la connaissance de soi et à prendre conscience de son rôle dans une société en constante évolution.

Les valeurs de notre projet éducatif sont les suivantes : respect autonomie, interdépendance, démocratie, ouverture et engagement. Ces valeurs constituent un atout majeur afin de préparer les élèves à devenir les citoyens de demain.

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- L'école alternative des Cheminots utilise des stratégies pédagogiques novatrices et diversifiées. Voici quelques projets offerts à notre école :
- Projets personnels, collectifs et communautaires
- Ateliers de parents du mercredi
- Conseil de coopération chaque semaine
- Philosophie pour enfants
- Entrevues individuelles avec les enseignants
- Activités multiâges
- Comités engagement
- Périodes choix



Sortie au Café Graffiti

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- École primaire alternative de 228 élèves répartis en 13 groupes du préscolaire au 3e cycle du primaire ainsi que 2 groupes adaptés d'éveil à la réalité;
- Élèves provenant de 10 municipalités différentes
- Regroupements multiâges
- Service de garde multiage comptant 145 élèves
- 42 membres du personnel
- Présence des parents au quotidien

## LES PRINCIPALES RÉALISATIONS DE NOTRE COMMUNAUTÉ

Accueil des nouveaux élèves de la maternelle  
Activités littéraires  
AGE (assemblées générales d'élèves)  
Ateliers avec l'auteure Dominique Demers  
Biathlon  
Cantine santé  
Classe verte des élèves de la 6e année  
Collecte de sang  
Défi têtes rasées  
Élection du conseil étudiant  
Journée en couleurs  
Pique-nique familial  
Sorties scolaires  
Spectacles de talents et de musique  
Zoothérapie

PRÉSIDENTE  
Annie Lavallée

DIRECTION  
Nathalie Brault

COMMISSAIRE  
Stéphane Desjardins

CIRCONSCRIPTION  
8

NOMBRE D'ÉLÈVES  
228

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

6 octobre  
3 novembre  
1er décembre  
9 février  
15 mars  
20 avril  
24 mai  
14 juin  
23 août

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Deux assemblées générales des parents  
Campagnes de financement pour la bibliothèque  
Sorties éducatives  
Budgets de l'école  
Activités de l'école  
Ateliers de parents  
Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation  
Frais chargés aux parents  
Convention de gestion et de réussite éducative  
Activités des comités  
Grille-matières  
Critères de sélection des directions d'établissement  
Zoothérapie

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

L'école poursuit la mise en place du plan de réussite par différents moyens permettant la réussite de tous, dans le respect de leurs forces et de leurs limites, autour des trois orientations du plan stratégique de la Commission scolaire : **Instruire – Qualifier – Socialiser**.

## FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Au premier cycle, les enseignantes ont suivi la formation du continuum en écriture. Aux 2e et 3e cycles, les enseignants ont suivi la formation du continuum en lecture.

Nos actions :

- ✚ Enseignement systématique des stratégies de lecture aux 1er, 2e et 3e cycles
- ✚ Accompagnement de la conseillère pédagogique en français
- ✚ Formation de groupes de besoin en écriture au 2e cycle. Classe intensive de 4 heures par semaine pendant 12 semaines pour 10 élèves par une enseignante et une orthopédagogue
- ✚ Périodes "Je lis" aux 2e-3e cycles. Approche des 5 au quotidien
- ✚ Cercle de lecture
- ✚ Travail de concertation avec toute l'équipe pour soutenir nos élèves à besoins particuliers (64 plans d'interventions)
- ✚ Bonification du budget pour l'achat de livres de lecture en classe et à la bibliothèque.
- ✚ Activités littéraires organisées par le comité culturel
- ✚ Visite d'auteur
- ✚ Café-rencontre pour les parents sur la nouvelle grammaire

## FAVORISER UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

L'école met l'emphase sur les valeurs de la société afin que l'enfant devienne un citoyen de ce monde. La communauté éducative des Cheminots prône un environnement sain et sécuritaire au moyen de différentes activités.

- ✚ Cantine des aliments santé
- ✚ Biathlon
- ✚ Comité vert prônant les produits biologiques
- ✚ Compostage et recyclage
- ✚ Jardin communautaire
- ✚ Conseil étudiant
- ✚ Conseils de classe
- ✚ Dîner-causerie avec les techniciens en éducation pour parler de l'intimidation
- ✚ Techniciens en éducation spécialisée sur la cour pour organiser des jeux

Activité littéraire



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS!

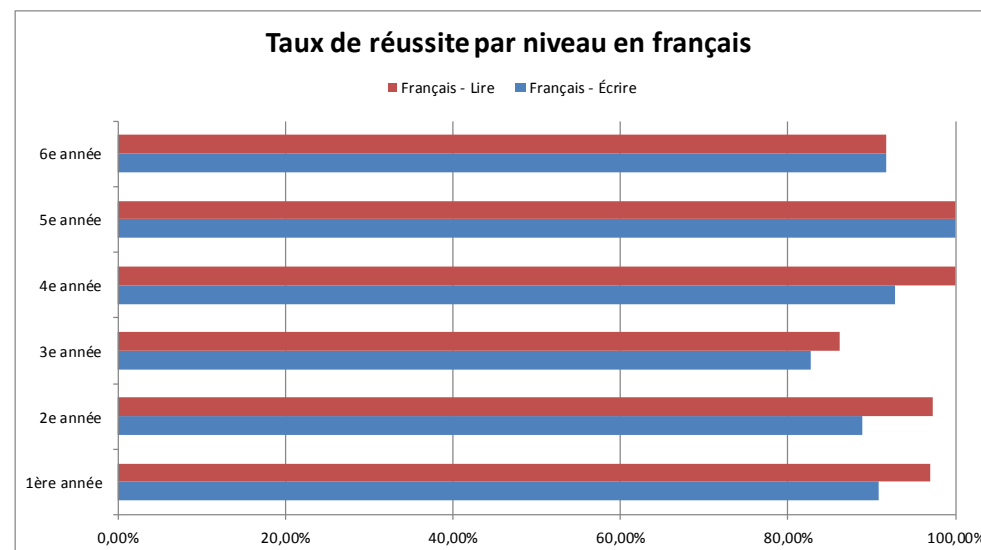
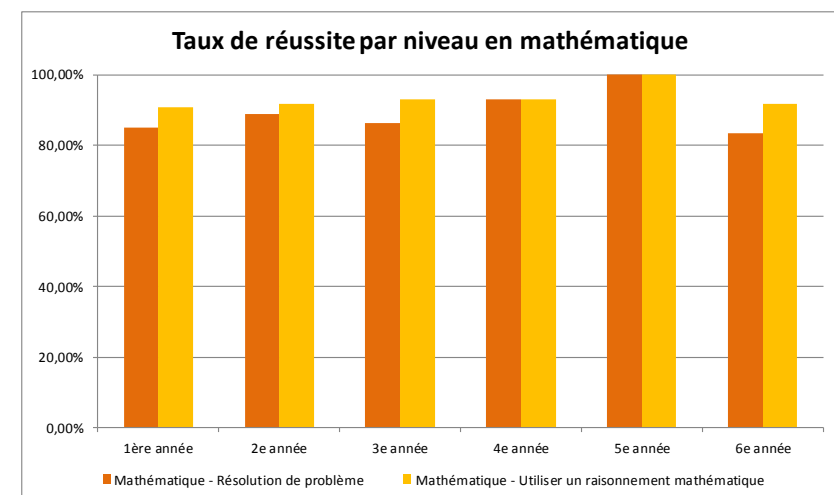
- Comités "Engagement"
- Philosophie pour enfants
- Zoothérapie
- Conférence de Monsieur Richard Robillard sur les liens d'attachement
- Soutien de nos parents
- Souper spaghetti de Noël
- Jardin du comité vert

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La convention de gestion et de réussite éducative est une entente annuelle prise entre la commission scolaire et chacun de ses établissements. Cette convention vise à préciser les priorités à travailler afin d'atteindre certaines cibles visant la réussite et la persévérance du plus grand nombre. L'école alternative des Cheminots a mis beaucoup d'effort dans l'atteinte de ses buts que ce soient au niveau de l'amélioration de la réussite éducative et de la persévérance scolaire chez les élèves de l'école.

But de la ministre : amélioration de la maîtrise de la langue française

Notre objectif est de maintenir nos taux de réussite en français. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. C'est donc 92% des élèves du 3<sup>e</sup> cycle qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline.



## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Au cours de l'année 2015, les élèves, les parents et le personnel scolaire de notre établissement ont été invités à participer à la deuxième phase de l'étude nationale visant à dresser le portrait de la violence dans les écoles du Québec.

Les résultats de la deuxième phase indiquent une amélioration du sentiment de sécurité dans toutes les sphères. Il en ressort tout de même que dans notre école, c'est la violence verbale qui est la plus apparente. Il y a très peu de violence physique, mais on note que c'est sur la cour de l'école que les enfants se sentent le moins en sécurité.

Nos enjeux prioritaires SONT de mettre en place des mesures de prévention et des mesures pour assurer le suivi des dossiers entre les divers intervenants.

C'est aussi de sensibiliser les élèves afin de contrer la violence verbale et la cyberintimidation.

Diverses mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence sont utilisées au quotidien. En voici quelques-unes :

Utilisation du « valeureux » qui est le code de vie élaboré et adapté dans chacune des classes selon le niveau scolaire des enfants et de leurs besoins. La mise en œuvre de ce « valeureux » s'inspire des valeurs du projet éducatif de l'école. Cet outil est utilisé pour encourager de bons comportements chez l'élève.

Programme de développement des habiletés sociales : « Vers le Pacifique » (préscolaire).

Utilisation de littérature jeunesse et de capsules « vidéo » portant sur l'intimidation.

Conseil de classe

Regroupement multiâge qui favorise des échanges constants entre les différents groupes d'enfants.

Jeux dirigés, au besoin, par les TES ou l'enseignant en éducation physique pour aider les élèves qui ont de la difficulté avec leurs habiletés sociales.

Communauté de recherches philosophiques.

Assemblée générale des enfants (AGE) : sujets apportés par les enfants pour les enfants.

Plan local de mesures d'urgence et de gestion de crise mis en place.

Sécurité pour l'entrée à l'école (portes munies d'un code).

Information aux parents du plan de lutte et expliquer ce qu'est l'intimidation via l'info-parents.

Présence d'un TES dans chacun des cycles.

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- \* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)

[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)

<https://twitter.com/CSDGS>